

México, D.F., 30 de diciembre de 2011

De la Secu a la Antártica

- ***El Subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, abanderó a los alumnos ganadores del concurso, cuyo premio es una expedición al Polo Sur***
- ***El proyecto con el que los estudiantes de la Secundaria Técnica 120 ganaron, consiste en un sistema de captación y almacenamiento del agua de lluvia***
- ***La expedición es comandada por la alpinista Karla Wheelock y su equipo, quien reconoce el apoyo de la Secretaría de Educación Pública en este certamen***

Explorar y conocer las consecuencias del cambio climático en nuestro planeta, estar en contacto con glaciares y pingüinos, forman parte de la experiencia que iniciaron, el pasado 27 de diciembre, cinco estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica 120 al viajar al Continente Antártico, como premio por obtener el primer lugar del concurso “De la Secu a la Antártica”.



Días antes de su partida, Néstor Gabriel Reyes Carbajal, de primer año; José Ángel Salgado Hernández, de segundo año; Ana Laura López Carmona, Arturo Varrueta Acostas y Raúl Enrique Mendoza Reyes, quienes cursan el tercer año, fueron abanderados por el Subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, en representación del maestro Alonso Lujambio, Secretario de Educación Pública.

“La expedición que ustedes van a llevar a cabo va a estar llena de aventuras, de emociones, retos y ustedes van a desarrollar también una serie de valores. Los valores, más que verse en clase teóricamente son vivenciales, si no se viven no nos quedamos con ellos como parte de nuestra cultura. Creo que varios valores que ustedes han promovido, a través de su trabajo, con este proyecto del cuidado del agua que han presentado y con el que han ganado.

También representan valores de respeto al medio ambiente, a la madre tierra, a la comunidad, que debe aprovechar sus recursos naturales. Ustedes llevan un deber, promover ese valor del respeto, mandar un mensaje y dejarlo allá, un mensaje de

la juventud mexicana”, destacó el subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani.

Por otra parte reconoció el esfuerzo de la Escuela Secundaria Técnica 120 y del grupo de jóvenes que se irá, por el esfuerzo que van a hacer, por el entrenamiento que han recibido y además que para los padres, madres y demás familiares harán para dejar ir a estos jóvenes porque representa una responsabilidad y un esfuerzo separarse de los seres queridos.



“Así pues, Néstor, José Ángel, Ana Laura, veo que eres la representante mujer en este caso; Raúl, Enrique, Arturo, profesor Juan Carlos, quiero agradecerles y felicitarlos, felicitar a la Escuela Secundaria Técnica 120, felicitarlos por su proyecto de sistema de captación pluvial. Indudablemente esto promueve la salud y el cuidado del medio ambiente a través de la ciencia” agregó el subsecretario.

Además el subsecretario recordó que el medio ambiente es un tema medular, el cambio climático ha movido las conciencias y que se tiene que reaccionar positivamente para poder enmendar lo que se la ha hecho a nuestro hábitat. Comentó que está seguro de que serán otros cuando regresen y que esta experiencia los marcará de por vida y será ejemplo para los demás.

El proyecto con el que estos alumnos de la Secundaria Técnica 120, ubicada en el pueblo de Parres, de la delegación Tlalpan, obtuvieron el primer lugar, consiste en un sistema de captación y almacenamiento del agua de lluvia, en dos cisternas que abastecen hasta por seis meses los servicios sanitarios de su plantel escolar.

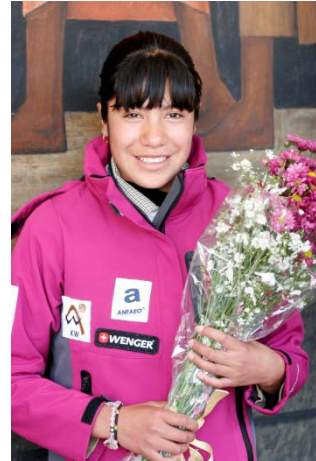
De esta manera, solucionaron el grave problema de escasez de agua, que provocaba que los baños del plantel estuvieran cerrados regularmente, además de causar enfermedades entre los estudiantes y una ausencia constante a clases.



Raúl Enrique Mendoza Reyes, alumno de 14 años de la Secundaria Técnica #120 del grupo 3ºB, comentó que su participación en el proyecto fue hacer la investigación sobre alternativas de solución esto para saber qué tipos de materiales se podían utilizar para el sistema de captación pluvial, cuáles materiales no, en qué tipo de superficies se podía instalar para así poder hacer

las medidas para sacar la inclinación. Además, realizó el diseño en papel.

“Nos gustaba ver que lloviera pero se sentía feo que no había agua, entonces dijimos que ese era el proyecto que teníamos que hacer”, agregó Raúl Mendoza. Para él, el viaje es una experiencia de vida, que no todos lo pueden hacer, no todos pueden ir y lo que les han dicho mucho es que la gente que ha ido a la Antártica es contada, “entonces nosotros vamos a hacer de ese número privilegiado, de los pocos que pueden ir” comentó.



Por otra parte el alumno de tercer grado dijo que el mensaje principal que quieren traer es “cómo afecta el cambio climático en el deshielo de los polos, cómo afecta que alguna persona tire la basura en cualquier lugar.”

Por su parte, Ana Laura López Carmona, también de 14 años y alumna de tercer grado en la misma escuela, recuerda que hicieron varias investigaciones, trabajos y tareas. “Los reunimos y de ahí lo plasmamos en un papel, del papel a una maqueta y de la maqueta al sistema de captación, que fue donde lijamos tubos y ayudamos a hacer el sistema”, señaló.

“Para mi significó algo muy especial porque además de trabajar en equipo convives y solucionas muchos problemas, te dan las gracias y te sientes muy orgullosa. Espero conocer más y hacer algo por el planeta, no nada más que lo haga yo, sino dar un mensaje a los demás de que hagan algo por el planeta”, finalizó Ana Laura.



El trabajo que desarrollaron los alumnos fue asesorado por el profesor de Cívica y Ética, Juan Carlos Román Hurtado, quien también se hizo acreedor del premio y junto con sus alumnos viajó al Polo Sur.

“El proyecto surge en la materia de formación cívica y ética, ya que en el quinto bloque los planes y programas de estudio nos piden que se desarrollen proyectos. Luego se lanza la convocatoria a nuestros alumnos y ellos a través de su investigación, de la observación que realizan para darle solución a algún problema, identifican que en su escuela los baños se cierran de manera parcial porque no hay agua para abastecerlos.



Preocupados por la problemática que existe en su comunidad y en su escuela, deciden los alumnos poner manos a la obra y se dedican a investigar alternativas de solución para que la

escuela deje de padecer del agua y así sus compañeros puedan tener un servicio digno y de calidad en cuestión de los sanitarios, y en consecuencia pues no se vean afectadas sus clases, su evaluación y su aprovechamiento”, detalló el profesor Juan Carlos Román.



Puntualizó que el calentamiento global es un problema muy serio al cual se le debe poner especial atención. Concluyó: “qué mejor que mexicanos, chavos y en este caso un servidor seamos los que viajemos hasta allá para traerles de primera mano y compartirles que debemos poner cada uno nuestro granito de arena.”



En el Distrito Federal hay 907 escuelas secundarias, de las cuales 60 planteles se inscribieron en la convocatoria que se lanzó en marzo pasado.

Mónica Hernández Riquelme, directora general de Innovación y Fortalecimiento Académico de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal comentó que participaron en total 60 escuelas secundarias, aproximadamente fueron 300 alumnos y 60 docentes. Los proyectos fueron de distintos temas: reciclaje de basura, recolección de agua, biogás. “Fueron experiencias muy interesantes, también tuvimos Fabricantes de papel y otras iniciativas que tenían que ver con la mejora de las áreas verdes en las escuelas secundarias”, explicó.

La expedición es comandada por la alpinista Karla Wheelock y su equipo, quien reconoce el apoyo de la Secretaría de Educación Pública en este concurso, el cual tiene como propósito que los niños y jóvenes lleven un mensaje a los mexicanos y a toda América Latina, para luchar por un mejor planeta.

“La intención principal es que los jóvenes sean formados como líderes generadores del cambio. Se lanzó una convocatoria en donde la sociedad civil, las empresas y las autoridades, así como las instituciones educativas buscábamos fortalecer la educación de una manera más integral y de calidad.

Esto fue proponiendo que los jóvenes generaran un proyecto de desarrollo ambiental sustentable, que lo presentaran, que nos dieran testigos y el mejor proyecto ganaría un viaje a la Antártica, al corazón del cambio climático, a este lugar que no pertenece a ningún país, y que sin embargo es donde toda la humanidad tenemos puestas las esperanzas de un resurgimiento de vida” explicó Karla Wheelock.

La alpinista agregó que a 100 años cumplidos de que el ser humano alcanzó el Polo Sur, un grupo de jóvenes mexicanos van a vivir no solamente una

experiencia de exploración, sino una experiencia de equipo, de liderazgo y una experiencia también en donde se les va a acercar a estas bases científicas establecidas en el continente antártico, para que puedan de primera mano darse cuenta el impacto que causamos aquí y que tiene un efecto al otro lado del mundo.

Por último enfatizó que “ellos van a tener acceso a personas, a investigadores, a científicos, a personas muy interesantes vana vivir y van a darse cuenta del retroceso de los glaciares, van a constatar lo que esta afectando a la flora y la fauna, todo este proceso que estamos viviendo de manera global.”



--o00o--