

México, D.F., 28 de julio de 2010

## Maestros bien formados preparan alumnos de excelencia

- ***La Subsecretaría de Educación Básica renueva anualmente el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio, con el fin de ofrecerles los mejores propuestas pedagógicas***
- ***El catálogo cuenta con 713 programas académicos que ofrecen cursos, diplomados, especialidades, maestrías, y doctorados dirigidos a docentes, directivos y Asesores Técnico Pedagógicos del país***
- ***En este proceso formativo participan 163 universidades, institutos y escuelas de educación superior***



La educación es un eje esencial para el crecimiento de cualquier nación del mundo, ya que en ella se aprenden las principales habilidades, capacidades y competencias de los seres humanos, mismas que ayudarán a impulsar las estrategias sociales, culturales, políticas y económicas que se requieren para convertirse en una economía de primer mundo.

En este sentido, un buen alumno se convierte en una promesa efectiva para estas acciones, y para que éste se logre requiere del respaldo de un buen maestro, quien deberá estar bien formado para transmitirle todos los conocimientos que necesita para alcanzar sus metas.

Para atender estos desafíos, la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Básica, asumió el compromiso de la

profesionalización de los maestros, al proponer una oferta de formación y superación profesional de calidad académica, que les proporcione las herramientas conceptuales y didácticas necesarias para mejorar sus competencias docentes, además de asumirse como parte sustantiva en la transformación del sistema educativo y social.



De este modo, la Subsecretaría impulsó en el 2008 el “Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio”, como una respuesta a los acuerdos establecidos en la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) y en el marco del Programa Sectorial de Educación 2007-2012. El catálogo integra múltiples opciones de cursos, diplomados y programas de posgrado dirigidos a los maestros que laboran en todos los niveles y modalidades de la educación básica.

Hemos iniciado el proceso de formación y de superación profesional a partir de la creación, por estructura programática, del nuevo “Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de los Maestros de Educación Básica en Servicio”, el cual sustituyó al Programa Nacional de Actualización Permanente de Maestros de Educación (PRONAP), informó en entrevista Leticia Gutiérrez Corona, directora general de Formación Continua de Maestros en Servicio.

La funcionaria detalló que el PRONAP contenía muchos cursos valiosos e importantes que aún permanecen, pero fueron ajustados a la atención de las necesidades planteadas por el Programa Sectorial, ya que tienen que incrementar la oferta de formación de maestros en las áreas específicas de Español, Matemáticas, Ciencias, Formación Cívica y Ética y, fundamentalmente basada y estructurada, en la formación de habilidades digitales, para emplear el uso de la computadora como una herramienta de trabajo en el aula.

“El catálogo nacional lo hicimos tomando en cuenta los resultados de las evaluaciones de los exámenes nacionales y las pruebas de ENLACE y PISA, que arrojan un indicador de las necesidades del maestro y profundizar en la asignatura, los temas y la estructura metodológica y didáctica”, señaló.

## Mejoras que favorecen al docente



El pasado 6 de mayo, la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), presentaron el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio 2009-2010, ante secretarios de Educación estatales; rectores de universidades tecnológicas y politécnicas; directores de institutos tecnológicos y maestros de todo el país.

En este marco, José Fernando González Sánchez, subsecretario de Educación Básica, reconoció la participación de las universidades, institutos y escuelas de educación superior y añadió que este documento es una nueva oportunidad para la educación básica del país, así como para que los maestros cuenten con una habilitación académica muy cercana a las necesidades y a las exigencias del siglo XXI.

Indicó que este catálogo se va a renovar anualmente, a partir de una convocatoria especializada, tanto por temas y territorio, además de los cursos de nivelación académica que se desprenden de los exámenes nacionales de maestros de nuevo ingreso al servicio educativo.



Por su parte, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, afirmó que esta acción es un paso importante para el fortalecimiento de la educación de los niños y jóvenes de todo el territorio nacional. "Emitimos por primera vez en la historia de la educación en México, una convocatoria pública a universidades e instituciones de educación superior, y a los centros de investigación educativa para que

participaran en el diseño y desarrollo de programas académicos de calidad, destinados a integrar la oferta de formación continua para docentes y directivos de educación básica”, afirmó.

Comentó que el catálogo anterior ofrecía 142 programas especializados, y en esta nueva edición, cuenta con 713 programas académicos que ofrecen cursos, diplomados, especialidades, maestrías, y doctorados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, los cuales están dirigidos a docentes,



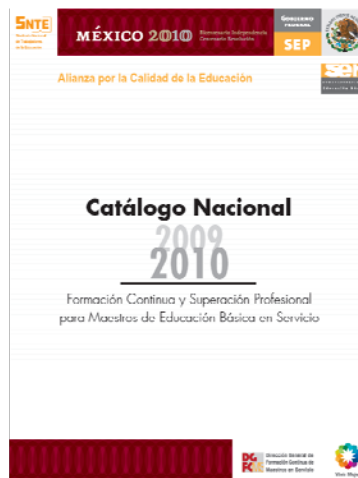
directivos y Asesores Técnico Pedagógicos del país. Asimismo, informó que el número de instituciones de educación superior participantes aumentó de 16 a 163.

En este sentido, el SNTE se ha sido pieza clave en estos avances, ya que han participado fehacientemente en este proyecto, así como lo detalló Rafael Ochoa Guzmán, secretario general ejecutivo del CEN del SNTE, quien

expresó que “se ha insistido sobre la urgencia de dar pasos decisivos hacia una mejor capacitación, actualización y profesionalización de los maestros y las autoridades educativas, ya que formar y retener docentes con competencias necesarias para hacer frente a los desafíos de la sociedad moderna, es esencial en el logro de la calidad educativa.

En tanto, manifestó que esta organización sindical propone un liderazgo pedagógico sostenible que, más allá de cumplir con las pruebas estandarizadas y los objetivos de corto plazo, propicie la adquisición de aprendizajes profundos y logros efectivos; garantice una dirección gestionada de manera eficiente; promueva la participación y la corresponsabilidad de todos los actores; aliente la creatividad y la innovación.

“Para que esto sea posible, es crucial que avancemos en la modernización de las instituciones formadoras. Es vital que los programas de formación continua y de superación profesional sean efectivamente relevantes y pertinentes, pues una de nuestras prioridades impostergables consiste en ofrecer a los docentes, directores y asesores técnico-pedagógicos, propuestas rigurosas que realmente ayuden a corregir debilidades subsistentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje”,



explicó.

### **Conformación del Catálogo**

Este catálogo nacional incluye programas de formación y profesionalización para Educación Indígena, preescolar, asesoría, gestión, inglés, educación física, historia, formación Cívica y Ética, curso pedagógico de las tecnologías de la Información y Comunicación; Educación Artística, Educación Especial, Formación Económica y Financiera, entre otros.

Con estas acciones, la Subsecretaría de Educación Básica se pone a la vanguardia en la formación docente, ya que se rodea de las mejores instituciones de educación superior para lograrlo, aunado al gran optimismo y la respuesta favorable mostrada por los profesores en este proyecto educativo.



---oOo---