

## MAESTRO JOSÉ FERNANDO GONZÁLEZ SÁNCHEZ

Sinaloense nacido en el año de 1963, Fernando González Sánchez es Profesor de educación primaria por la Escuela Normal de Sinaloa, donde también cursó la especialidad en Aprendizaje Temprano.

Es Licenciado en Derecho por la Universidad Tecnológica de México; estudió la maestría en Tecnologías y Comunicación Educativa en el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa; y cursó una segunda maestría en Ciencias Políticas por la Universidad Nacional Autónoma de México. Además de estudiar el doctorado en la misma materia en la Universidad Iberoamericana.

En el ámbito educativo, ha cubierto una amplia trayectoria, desde profesor y director de la Escuela Primaria Rural de San Cayetano, en el Municipio de Culiacán, Sinaloa. Posteriormente, colaboró en la Unidad de Servicios Educativos en Sinaloa, donde fue Coordinador Estatal del Programa Comités Municipales de Educación, Auxiliar del Programa “Arraigo del Maestro en el Área Rural” y Coordinador Estatal del Programa de Educación Primaria y Preescolar para Niños Migrantes.

Por la vía del concurso de oposición, ocupó la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación en la Secretaría de Educación Pública, por lo que es integrante del Servicio Profesional de Carrera del Gobierno Federal.

Desde esta responsabilidad, ha promovido la consolidación de las escuelas normales como Instituciones de Educación Superior de alta calidad, para cubrir las necesidades del país en el marco de la sociedad del conocimiento.

Para ello, impulsó la integración de los Sistemas Estatales de Educación Superior para Profesionales de la Educación; impulsó el Sistema Digital para la Educación Normal, que consiste en el desarrollo de software educativo, el diseño instruccional de los programas de la licenciatura de educación primaria en las escuelas normales y plataformas de comunicación en línea a fin de fortalecer los procesos de formación de Profesionales de la Educación.

Promovió también la generación de mejores sistemas de planeación y gestión en las escuelas normales y los sistemas estatales, a través del Programa para el Fortalecimiento de la Educación Normal de cada entidad federativa, lo que permitió incrementar sustancialmente los recursos que se entregaron directamente a las comunidades educativas para detonar procesos de modernización e innovación educativa que redundarán en una mejor preparación de los futuros docentes.

Fue Director General del Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América, que pertenece a la Confederación de Educadores de América, desde donde desarrolló una intensa tarea para impulsar la modernización de la gestión gremial en el magisterio. Coordinó trabajos de investigación y análisis sobre temas educativos en colaboración con el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa; estableció un convenio para la dotación de becas Microsoft- Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América; y desarrolló un programa editorial que contó con la

colaboración de autores como, Carlos Monsiváis, Marcos Roitman Federico Reyes Heróles, Aldo Muñoz, Luis Berruecos y Carlos Hafner, entre otros.

En esta misma institución, en el plano internacional, entre otras acciones, organizó intercambios de experiencias sobre los modelos educativos con funcionarios, dirigentes sindicales y maestros en Estados Unidos, Canadá, Centro y Sudamérica, así como con países de la Unión Europea como España, Alemania, Inglaterra e Italia; impulsó la creación de la sub-sede en Montevideo, Uruguay, para estudiar y desarrollar proyectos educativos conjuntos con la región del Cono Sur y Brasil.

Como abogado y politólogo, es reconocido como un estudioso del nuevo marco jurídico electoral para la transición democrática en nuestro país. En el Instituto Federal Electoral, participó en el diseño de planes y programas de Educación Cívica y Capacitación Electoral, ocupando varias responsabilidades, hasta llegar a ser asesor de la Comisión del Consejo General del IFE en esa materia; y en el Instituto Electoral del Distrito Federal, fue Director del Centro de Formación y Desarrollo del Servicio Profesional Electoral, con ese carácter integró el Servicio Profesional Electoral de dicha Institución. Ha sido profesor en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Iberoamericana y la Universidad Tecnológica de México, sobre diversas materias.

Participó como ponente en numerosos eventos nacionales e internacionales en temas de Educación, Ciencia Política, Administración Pública y Procesos Electorales, destacando los Congresos del Centro Latinoamericano para la Administración del Desarrollo celebrados en Buenos Aires, Lisboa y Guatemala, exponiendo temas relacionados con el servicio civil de carrera en el área educativa, formación de docentes y el impacto de la educación en el desarrollo social. Entre 1991 y 2004 participó como investigador en diversos proyectos sobre aspectos puntuales de la transición democrática en México desarrollados por el Departamento de Ciencia Política del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Ciudad de México y el Programa de Apoyo y Promoción a la Investigación de la UNAM. Su experiencia se ha enriquecido en la práctica directa como consultor político.

Ha publicado artículos y capítulos de libros especializados en temas educativos y político electorales. Sus publicaciones más recientes son: “El Acuerdo Nacional para la Modernización Educativa. Balance y perspectivas de una política educativa del Estado Mexicano”, incluido en el Documento de Discusión, tomo 3, IV Congreso Nacional de Educación; Para entender nuestra democracia, publicado en el 2006; y escribió las “Consideraciones para un nuevo modelo de educación superior en México”, incluido en el libro titulado Perfil de la Educación Superior en la Transición del México Contemporáneo. México, publicado en el 2006.

Además, coordinó la publicación del título Conceptos Básicos de Informática: Manual del Alumno, que se realizó en convenio con Microsoft, el Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y la Confederación de Educadores de América; así como el capítulo “Hacia una nueva sistemática electoral” incluido en el libro Apuntes para la democracia, publicado en el año de 1994.

Actualmente, como Subsecretario de Educación Básica: impulsa la transformación del sistema educativo integrando en un solo plan de estudios los 12 años de educación básica; prepara las generalizaciones, por un lado, del inglés como segunda lengua oficial desde la educación primaria; y por el otro, impulsa un modelo integral del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la educación, a través del programa Habilidades Digitales para Todos.

---oOo---